Обсуждено на заседании кафедры
социальной и клинической психологии
15 июня 2023 года, протокол № 10

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий кафедрой социальной
и клинической психологии

_____ Е.Л. Николаев

Утверждено на заседании Учёного совета
факультета управления и социальных технологий
15 июня 2023 года, протокол № 9

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Декан факультета управления
и социальных технологий

_____ В. Л. Семёнов

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14):

1. Клиническая психология ОК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
2. Общая психология ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ПК-4
3. Социальная психология ОК-5; ОК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-13
4. Организационная психология ОК-4; ОК-6; ПК-10; ПК-13
5. Физическая культура и спорт ОК-8; ПК-14
6. Безопасность жизнедеятельности ОК-9; ПК-13; ПК-14
7. Этнопсихология ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-12
8. Психология труда ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-14
9. Педагогическая психология ОК-6; ПК-3; ПК-8; ПК-10; ПК-12
10. Психодиагностика ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
11. Практикум по психодиагностике ОПК-1; ПК-4; ПК-5;
12. Возрастная психология и психология развития ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
13. Психологическое консультирование ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-14
14. Философия ОК-1
15. История ОК-2
16. Иностранный язык ОК-5
17. Экономика ОК-3

Степень (уровень) освоения компетенции **ОК-3** определяется итогом промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономика**».
Степень (уровень) освоения компетенции **ОК-8** определяется итогом промежуточной аттестации по дисциплине «**Физическая культура и спорт**».
Степень (уровень) освоения компетенции **ОК-9** определяется итогом промежуточной аттестации по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**».

Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1. Дисциплина «Клиническая психология»	ОК-6; ПК-5; ПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-9
1. Психологические основы разграничения нормы и патологии. Психологические основы адаптации и дезадаптации.	
2. Проблема психосоматического и соматопсихического в клинической психологии	
3. Правовые и этические вопросы профессиональной деятельности психолога.	
4. Человек и профессия. Профессиональная направленность в структуре индивидуальности.	
5. Критерии психического и социального здоровья. Исследование, оценка и самооценка здоровья.	
6. Психология профессионального здоровья, профессиональный стресс методы его диагностики и предупреждения.	
7. Здоровый образ жизни, основные понятия. Факторы здорового образа жизни.	

Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
8. Психология долгожителя. Причины психологического старения, психологический портрет долгожителя.	
9. Источники индивидуальных различий. Основные теории и подходы к изучению индивидуальности.	
10. Психология пола, пол в структуре индивидуальности. Теории развития половой идентичности личности. Половая социализация и гендерная идентичность личности.	
11. Различные подходы к изучению стресса. Поведенческие признаки стресса. Интеллектуальные признаки стресса. Физиологические признаки стресса. Эмоциональные признаки стресса.	
12. Посттравматическое стрессовое расстройство. Определение. Причины возникновения. Критерии. Проявления. Типы. Методы диагностики.	
2. Дисциплина «Общая психология»	ОК-2; ОК-1; ОПК-1; ПК-4
13. Психология как наука. Функции, принципы и предмет психологии. Отрасли психологии. Место психологии в системе наук.	
14. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, интервью, экспертной оценки, самонаблюдения, тесты.	
15. Понятие психики. Психические состояния, свойства, процессы. Психическая деятельность.	
16. Понятие восприятия, виды восприятия, константность восприятия.	
17. Внимание: функции, виды, объем, концентрация, устойчивость, переключаемость, распределение. Пути управления вниманием.	
18. Понятие памяти, воспоминание, амнезия. Процесс запоминания информации, виды запоминания. Психологические теории памяти. Виды, объем, точность памяти.	
19. Понятие мышления: критерии, виды, формы.	
20. Особенности мышления. Виды умозаключения. Мыслительные операции и их виды.	
21. Понятие воображения, функции воображения, виды воображения, способы возникновения образов.	
22. Эмоции, сознание и связь эмоций с когнитивными процессами.	
23. Влияние личностных особенностей на понимание эмоций другого человека.	
24. Понятия «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность».	
3. Дисциплина «Социальная психология»	ОК-6; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-13
25. Социализация. Механизмы и институты социализации. Факторы и условия социализации. Стадии социализации.	
26. Предмет социальной психологии, ее теоретические прикладные решения. Методы социальной психологии.	
27. Понятие, виды и структура межличностных и межгрупповых конфликтов.	
28. Стратегии поведения, способы предупреждения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов.	
29. Сущность и виды больших социальных групп.	
30. Социальные установки. Механизмы формирования.	
31. Социально-психологический тренинг. Основные задачи. Принципы работы ведущего.	
32. Барьеры общения: виды, функции, механизмы образования, пути преодоления.	
33. Межличностные и межгрупповые конфликты. Сущность и содержание конфликта. Динамика конфликта.	
34. Методы психологической диагностики конфликта.	
4. Дисциплина «Организационная психология»	ОК-4; ОК-6; ПК-10; ПК-13
35. Организационная психология и менеджмент. Уровни анализа организационной психологии.	
36. Анализ социальных процессов координации и интеграции организации. Анализ индивидуальных особенностей персоналий. Структура должностных инструкций.	
37. Стили руководства, авторитет руководителя. Функции руководителя	
38. Практические методы стимулирования деятельности работников.	
5. Дисциплина «Этнопсихология»	ОК-6; ОК-5; ПК-4; ПК-12
39. Значение этнопсихологических знаний и исследований в современных условиях.	
40. Проблема национального характера с точки зрения отечественных философов и психологов.	
41. Патриотизм и национализм в этнической психологии.	
42. Этническая идентичность: основные компоненты, этапы становления, стратегии поддержания в межэтнических отношениях	

Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
43. Этнические конфликты, причины возникновения и способы урегулирования.	
6. Дисциплина «Психология труда»	ОК-6; ОК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-14; ПК-13
44. Мотивация трудовой деятельности. Возрастные изменения трудовой мотивации профессионалов (в конкретных видах труда).	
45. Структура и специфика составления профессиограммы.	
46. Синдром «выгорания» в профессиях системы «человек-человек». Модели «выгорания».	
47. Профессиональная адаптация и ее этапы.	
7. Дисциплина «Педагогическая психология»	ОК-6; ПК-3; ПК-8; ПК-10; ПК-12
48. Формы и методы преподавания психологии в высшей школе. Способы мотивации к учебной деятельности в вузе. Средства достижения учебных целей.	
49. Особенности применения активных методов обучения в преподавании психологии в высшей школе. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	
50. Педагогическое мастерство. Способы развития педагогических способностей.	
51. Уровни осуществления педагогической деятельности: репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий деятельность и отношения.	
8. Дисциплина «Психодиагностика»	ОПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-6
52. Понятие психодиагностики. Различные подходы к пониманию предмета психодиагностики. Научные и практические функции психодиагностики.	
53. Классификации психодиагностических методов. Методики высокого уровня формализации. Методики малоформализованные.	
54. Тесты, их характеристика, критерии их классификации. Классификация тестов по форме, по содержанию, по целям психологического тестирования.	
55. Психофизиологические методы, их общая характеристика.	
56. Наблюдение. Принципы психологического наблюдения. Правила психологического наблюдения. Основные способы протоколирования наблюдения.	
57. Виды метода опроса. Формы интервью. Структура интервью.	
58. Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы (репрезентативность, стандартизация, надежность, валидность).	
59. Межличностные отношения как объект диагностики. Задачи, решаемые межличностной диагностикой. Диагностика индивидуальных свойств, влияющих на межличностные отношения.	
60. Этические нормы в психодиагностике. Международные и национальные профессиональные стандарты в области психодиагностики.	
9. Дисциплина «Практикум по психодиагностике»	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
61. Особенности интерпретации получаемых с помощью проективной техники результатов.	
62. Морально-этические основы работы психолога – психодиагноста.	
63. Социокультурные особенности психодиагностических методик.	
64. Надежность психологических методик: ее виды, способы установления. Надежность параллельных форм. Надежность ретестовая.	
65. Требования к процедуре психодиагностического обследования. Возрастная норма, статистическая норма, процентиль, критерий исполнения, социально-психологический норматив.	
66. Профотбор, профконсультирование, профессиональное обучение.	
67. Особенности организации и проведения психодиагностической работы в системе образования.	
10. Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	ПК-4; ПК-9; ПК-8; ПК-7
68. Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста. Кризис семи лет.	
69. Особенности развития детей раннего возраста. Кризис трех лет.	
70. Развитие ребенка младенческого возраста. Кризисы новорожденности, одного года.	
71. Психологические новообразования в младшем школьном возрасте. Формирование внутренней позиции школьника. Мотивация учения	
72. Кризис подросткового возраста. Особенности общения подростков со сверстниками и взрослыми. Психологические проблемы общения подростков со сверстниками.	
73. Особенности развития в период ранней и средней взрослости.	
11. Дисциплина «Психологическое консультирование»	ОК-5; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-14
74. Определение, цель и задачи психологического консультирования.	
75. Главные принципы основных школ психологического консультирования	

Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
76. Форма, виды, структура процесса консультирования.	
77. Психологическое консультирование и психотерапия как виды психологической помощи: сходства и отличия	
78. Характеристика основных принципов консультирования	
79. Этапы психологического консультирования.	
80. Особенности психологического консультирования родителей. Алгоритм психологического консультирования родителей.	
81. Особенности процесса психологического консультирования. Приверженность одной теории. Недостатки и достоинства.	
82. Особенности профессиональной деятельности психолога. Профессиональные и личностные качества, способствующие успешной деятельности психолога консультанта. Факторы, способствующие эффективной деятельности психолога консультанта.	
83. Модель психологического интервью, применяемая в психологическом консультировании.	
84. Интерпретация, конфронтация, перенос в психологическом консультировании, контрперенос, сопротивление клиента.	
85. Особенности психологического консультирования тревожных клиентов.	
86. Техники работы с содержанием высказывания: вопросы, повторение, перефразирование, обобщение.	
87. Сущность психологического консультирования и его отличия от психокоррекции и психотерапии.	
88. Этапы и структура процесса консультирования (B.E. Gilland)	
89. «Трудные» клиенты и способы работы с ними.	
90. Концепции и методы психологической помощи, разработанные в западной традиции и используемые в психологическом консультировании: психодинамическое направление.	
91. Концепции и методы психологической помощи, разработанные в западной традиции и используемые в психологическом консультировании: поведенческое направление.	
92. Концепции и методы психологической помощи, разработанные в западной традиции и используемые в психологическом консультировании: когнитивное направление.	
93. Концепции и методы психологической помощи, разработанные в западной традиции и используемые в психологическом консультировании: гуманистическое направление.	
94. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.	
95. Специфика психологического консультирования супружеской пары.	
96. Психологическое консультирование членов педагогического коллектива.	
97. Психологическое консультирование в ситуации близкой кончины или утраты близких.	